



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
 PLANTEL "ADOLFO LÓPEZ MATEOS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA
 RECOMENDACIONES PARA FAVORECER TECNICAS DE ESTUDIO



Pre-lectura o lectura exploratoria

Consiste en hacer una primera lectura rápida para enterarnos de qué se trata.

En este primer paso conseguiremos:

Un conocimiento rápido del tema.

Formar el esquema general del texto donde insertaremos los datos más concretos obtenidos en la segunda lectura.

Comenzar el estudio de una manera suave de manera que vayamos entrando en materia con más facilidad

Además puede servirte también para dar un vistazo a tus apuntes antes de ir a clase y así:

Conectar antes con la explicación del profesor, costándote menos atender y enterándote del tema.

Ponerte de manifiesto tus dudas que aclararás en clase, y tomar los apuntes con más facilidad.

Lectura comprensiva: que consiste en volver a leer el texto, pero más despacio, párrafo a párrafo, reflexionando sobre lo que leemos. De esta manera entenderás mejor el tema a estudiar, por lo que te será mucho más fácil asimilar y aprender.

Ampliar vocabulario: para ampliar el vocabulario es necesario que trabajes con sinónimos y antónimos. Busca en el diccionario las palabras que no conozcas.

¿Qué es subrayar?

Es destacar mediante un trazo (líneas, rayas u otras señales) las frases esenciales y palabras claves de un texto.

¿Por qué es conveniente subrayar?

- Porque llegamos con rapidez a la comprensión de la estructura y organización de un texto.
- Ayuda a fijar la atención
- Favorece el estudio activo y el interés por captar lo esencial de cada párrafo.
- Se incrementa el sentido crítico de la lectura porque destacamos lo esencial de lo secundario.
- Una vez subrayado podemos reparar mucha materia en poco tiempo
- Favorece la asimilación y desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.

¿Qué debemos subrayar?

La idea principal, que puede estar al principio, en medio o al final de un párrafo. Hay que buscar ideas.

Palabras técnicas o específicas del tema que estamos estudiando y algún dato relevante que permita una mejor comprensión.

Para comprobar que hemos subrayado correctamente podemos hacernos preguntas sobre el contenido y si las respuestas están contenidas en las palabras subrayadas entonces, el subrayado estará bien hecho.

¿Cómo detectamos las ideas más importantes para subrayar?

Son las que dan coherencia y continuidad a la idea central del texto. En torno a ellas son las que giran las ideas secundarias.

Saber leer.

Leer equivale a pensar y saber leer significa identificar las ideas básicas, captar los detalles más relevantes y emitir un juicio crítico sobre todo aquello que se va leyendo. Actitudes frente a la lectura. ¿Qué debemos hacer cuando leemos?

He aquí estos consejos:

- Centra la atención en lo que estás leyendo, sin interrumpir la lectura con preocupaciones ajenas al libro.
- Ten constancia. El trabajo intelectual requiere repetición, insistencia. El lector inconstante nunca llegará a ser un buen estudiante.
- Debes mantenerte activo ante la lectura, es preciso leer, releer, extraer lo importante, subrayar, esquematizar, contrastar, preguntarse sobre lo leído con la mente activa y despierta.
- No adoptes prejuicios frente a ciertos libros o temas que vayas a leer. Esto te posibilita profundizar en los contenidos de forma absolutamente imparcial.
- En la lectura aparecen datos, palabras, expresiones que no conocemos su significado y nos quedamos con la duda, esto bloquea el proceso de aprendizaje.

Por tanto, **te aconsejamos que siempre busques en el diccionario aquellas palabras de las que no sepas su significado.**

Notas al Margen

Las notas al margen, son palabras escritas en el margen, que expresan las ideas



anayansi



ricardo



principales del texto o aportan aclaraciones sobre el mismo.

Ventajas:

- Facilita la comprensión del texto, la práctica del subrayado y la elaboración de esquemas.
- Estimula el aprendizaje activo y favorece a la asimilación del contenido.
- Desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.

Proceso:

- Para trabajar con las notas al margen es preciso, en primer lugar, reconocer cuáles son las ideas principales del texto, para ello el proceso seguido es el siguiente:
- Lectura rápida del texto (Títulos, subtítulos, gráficos y esquemas).
- Lectura comprensiva (diccionario).
- Lectura por párrafos (preguntas: ¿De qué se trata? ¿Qué quieres decir?, etc.
- La mayoría de veces encontrarás las respuestas en palabras presentes en el propio textos; en otras habrá que descubrirlas o inventarlas.
- Por último se escriben al margen estas palabras que expresan las ideas principales del texto. Pueden emplearse abreviaturas.
- La notación marginal debe permitir ver la estructura lógica y relacional de la temática.

En las anotaciones se pueden escribir aspectos como:

- Dudas que surgen.
- Palabras para buscar en el diccionario.
- Conceptos que no se entienden.
- Palabras que resumen el párrafo.
- Ideas críticas.
- Llamadas a otras zonas del texto.

El resumen.

El último paso para completar el éxito de nuestro método de estudio es el resumen. Primero hemos leído el texto (mediante prelectura y lectura comprensiva), lo hemos comprendido a la perfección, lo hemos subrayado y realizado un esquema con las ideas más destacadas de su contenido. Pues bien, el siguiente paso consiste, sencillamente, en realizar una breve

redacción que recoja las ideas principales del texto pero utilizando nuestro propio vocabulario. Pero hay que tener cuidado porque si al resumen se incorporan comentarios personales o explicaciones que no corresponden al texto, tenemos un resumen comentado.

Para hacer un buen resumen has de tener presente los siguientes puntos:

- Debes ser objetivo.
- Tener muy claro cuál es la idea general del texto, las ideas principales y las ideas secundarias.
- Has de tener siempre a la vista el esquema.
- Es necesario encontrar el hilo conductor que une perfectamente las frases esenciales.
- Enriquece, amplía y complétalo con anotaciones de clase, comentarios del profesor, lecturas relacionadas con el tema de que se trate y, sobre todo, con tus propias palabras.
- Cuando resumas no has de seguir necesariamente el orden de exposición que aparece en el texto. Puedes adoptar otros criterios, como por ejemplo, pasar de lo particular a lo general o viceversa.
- Debe ser breve.

Fuente: MANUAL PARA SER UN MEJOR TUTOR
2013 - subsecretaría de educación media superior



anayansi



ricardo